

| | | | |
|-----------------|---------|-------------|------|
| Aufnahmeprüfung | HMS/KBM | Französisch | 2013 |
|-----------------|---------|-------------|------|

Solutions

I Compréhension de texte

Questions (2 points par réponse : contenu/langue)

- a) C'est l'utilisation de la voix comme instrument mélodique.
- b) On chante dans les rites religieux, dans les fêtes nationales ou familiales mais aussi par choix personnel.
- c) Le chant a un effet antistress. En chantant, on relaxe, on respire, on s'exteriorise, on oublie ses problèmes. Le moral est toujours meilleur après une leçon de chant. (2 éléments)
- d) Elle a voulu rencontrer d'autres étudiants.
- e) Ils sont allés au café ensemble ou se sont retrouvés chez les uns ou les autres en soirée.
- f) Celui qui chante juste, ou qui désire construire avec d'autres un projet musical intéressant.

Lexique (2 points par réponse : contenu/langue)

Solutions individuelles

II Grammaire

1. Pronoms (1 point par réponse)

- a) Oui, je l'aime.
- b) Non, ils n'y vont pas souvent
- c) Oui, je leur montre les photos.
- d) Oui, elle lui chante une chanson.
- e) Non, je ne l'achète pas maintenant.
- f) Oui, elles y chantent les chansons.
- g) Non, je ne l'accompagne pas au concert.

| | | | |
|-----------------|---------|-------------|------|
| Aufnahmeprüfung | HMS/KBM | Französisch | 2013 |
|-----------------|---------|-------------|------|

- h) Non, je ne la connais pas.
- i) Oui, je lui ai donné le ticket.
- j) Oui, ils les cherchent sur internet.

2. Passé composé / imparfait (1 point par verbe)

| | | | |
|----|-----------------------|----|---------------------|
| 1 | je suis allé/e | 11 | dansaient |
| 2 | a fait | 12 | criaient |
| 3 | avait | 13 | est montée |
| 4 | attendait | 14 | a commencé |
| 5 | fumaient | 15 | chantait |
| 6 | buvaient | 16 | j'ai dû |
| 7 | est arrivée | 17 | avons appelé |
| 8 | nous sommes salué(e)s | 18 | sommes rentré(e)s |
| 9 | sommes entré(e)s | 19 | j'ai bu |
| 10 | était | 20 | je me suis couché/e |

3. adjectif / comparaison (1 point par adjectif (a) / phrase (b))

a)

- 1. première voiture
- 2. belle amie française
- 3. vieilles sculptures
- 4. bonnes
- 5. verte

b)

- 1. Mes collègues sont moins amusants que mes amis.
- 2. Le piano est plus difficile que la guitare.

| | | | |
|-----------------|---------|-------------|------|
| Aufnahmeprüfung | HMS/KBM | Französisch | 2013 |
|-----------------|---------|-------------|------|

3. Ma meilleure amie est aussi timide que ma sœur.
4. Nos professeurs sont plus jeunes que notre directeur.
5. Ta bicyclette est aussi petite que ma bicyclette.
6. Tes films sont moins intéressants que mes jeux vidéo.

4. Verbes (1 point par ligne correcte, pas de demi points)

| | |
|---------------|-------------------|
| je finis | nous finissons |
| tu prends | elles prennent |
| vous buvez | ils boivent |
| il peut | elles peuvent |
| je suis | nous sommes |
| tu t'appelles | vous vous appelez |

III Production de texte

| | |
|---|---|
| adéquation à la consigne | 4 |
| variété du lexique | 7 |
| correction morpho-syntaxique | 7 |
| expression de l'opinion (argumentation) | 7 |
| cohérence/originalité | 5 |